	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
NOMBRE DEL DOCUMENTO: PLAN DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 1 de 1
ASIGNATURA /ÁREA	HUMANIDADES: INGLÉS	GRADO:	SÉPTIMO
PERÍODO 1	DOCENTE: DINCIA CHAVERRA PALACIOS	FECHA:	MARZO- 21/2025
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

INDICADOR DE DESEMPEÑO.

- Recognizes expressions of daily routines hobbies and future plans.
- Completes a form with information related to personal care activities and their corresponding levels (physical, intellectual, emotional, social and spiritual) based on a simple written text and on the vocabulary and expressions studied.
- Interiorizes the importance of integral personal care

HEALTH: INTEGRAL PERSONAL CARE

Goal: Define activities for integral personal care at the physical (body), intellectual (mind), emotional (psychological), and spiritual (beliefs) level.

Actividades a desarrollar: Estudiarlas para su sustentación

PERSONAL PRONOUNS:

1. Write in English the personal pronouns with their meaning. Escriba en ingles los pronombres personales con su significado.

THE FAMILY - CLASS SUPPLIES

2. Make a list in English and Spanish of 100 familiar vocabulary words and classroom útiles del salon de clases. (Haz una lista en inglés y español de 100 palabras de vocabulario familiar y útiles del salón de clases).

EXAMPLE English Spanish

FAMILY 1. Daughter hija

CLASS SUPPLIES 1. Eraser Borrador

PROFESSIONS

3. Write in English the following professions: Escriba en ingles las siguientes profesiones:

Spanish	English	Spanish	English
• Profesor =		Bombero =	
• Abogado =		Sastre =	
• Enfermera =		Veterinario =	
• Doctor =		Actriz =	
• Secretaria =		Contador =	
• Estudiante =		Musico =	
• Ingeniero =		Piloto =	
• Azafata =		Cientifico =	
• Sastre =		Policia =	
• Fotografo =		Diseñadora =	
• Arquitecto =		Quimico =	
• Vigilante =		Cartero=	
• Mesero=		Jardinero=	

VOCABULARY

4. Write the meaning of the following words. Escriba el significado de las siguientes palabras.

English	Spanish	English	Spanish
• School =		Boarding =	
• University =		Hurch =	
• Park =		Water =	
• Hospital =		Sick =	
• City =		Garden =	
• Station =		Party =	
• River =		Museun =	
• Food =		People =	
• Man =		Woman =	
• Young =		Old =	
• Mirror =		Hour =	
• Bathroom =		Car =	
• Bed =		Scissors =	
• Shower =		Table =	
• Cine =		Bedroom =	

TO BE VERB: Present

Repaso del Verbo To Be Ser o Estar, presente en las 3 formas

Afirmativa	Negativa	Interrogativa
I am (yo soy, estoy)	I am not (yo no soy, yo no estoy)	Am I? (¿soy yo, estoy yo?)
You are (tu eres, estás)	You are not (tu no eres, tu no estás)	Are you? (¿eres tu, estas tu?)
He is (él es, está)	He is not (él no es, el no está)	Is he? (¿es el, esta el?)
She is (ella es, está)	She is not (ella no es, ella no está)	Is she? (¿esta ella, es ella?)
It is [él/ella/ ello es, está]	It is not (él no es/ ella, el/ella no está)	Is it? (¿ese so, esta eso?)
We are (nosotros/as somos, estamos)	We are not (nosotros no somos, estamos)	Are we? (¿somos nosotros, estamos estamos?)
They are (Ellos/as son, están)	They are not (ellos no son, están)	Are they? (son ellos, estan ellos)

5. Make your own sentences in English with the verb to be ser or estar 7 affirmative, 7 negative and 7 interrogative. Hacer tus propias oraciones en Inglés con el verbo to be ser o estar 7 afirmativas, 7 negativas y 7 interrogativas.

6. Fill in the blank with the correct form of the verb to be = to be or to be. Llena el espacio en blanco con la forma correcta del verbo to be = ser o estar.

(AM, IS, ARE)de acuerdo al pronombre.

Example: You---are--- my mother = tu eres mi madre

She-----pretty =

I-----tired =

He-----young=

You-----happy=

They-----my friends

It-----bad=

You-----nice

We-----at the park

It-----fast

She-----beautiful

Susan ____ my new friend. =

I ____ a very good driver.=

My neighbours ____ very noisy.=

Your black cat ____ in the garden.=

Susan and Mike ____ my parents. =

They ____ my best friends. =

I ____ sure. =

Your best friend ____ at home. =

We ____ from Spain. =

Luke and Tom ____ actors.=

BODY PARTS

7. Write the meaning of the following body parts (Escriba el significado de las siguientes partes del cuerpo)

Example:

English

Spanish

English

Spanish

Eyes

Ojos

Tongue

Toes

Nose

Neck

Mouth

Lips

Knee

Hand

Finger

Eyes

Elbow

Eyelashes

Eyebrows

Hair

Wrist

Teeth

Face

Legs

Shoulder

Foot

DAILY ROUTINE

8. Write your own routine for comprehensive body care in English, taking into account what has been worked on in class. Escribe en ingles tu propia rutina para el cuidado integral del cuerpo, teniendo en cuenta lo trabajado en clase.

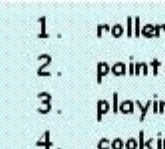
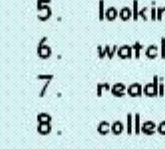
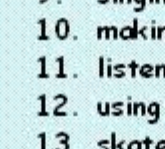
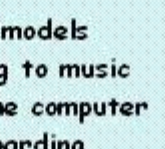
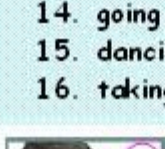
Example:

In the morning I get up, I take care, I brush my teeth.....

HOBBIES

9. Write the meaning of each of the given hobbies in English, then write the number in the corresponding image. Escribe el significado de cada uno de los hobbies dados en inglés, luego escribe el número en la imagen correspondiente.

Hobbies & Interests - 2

- roller skating
- painting
- playing chess
- cooking
- looking after pets
- watching films
- reading
- collecting stamps
- singing
- making models
- listening to music
- using the computer
- skateboarding
- going on a picnic
- dancing
- taking photographs

METODOLOGÍA El trabajo se debe presentar en hojas de block, a mano con letra legible, buena ortografía. Evitar los tachones y enmendaduras. Recuerde que la recuperación consta de dos etapas, la primera es el trabajo escrito, la segunda la sustentación de este. Dialogo y orientaciones a estudiantes	
RECURSOS Fotocopias, cuaderno, libros, internet y diccionarios.	
OBSERVACIONES: Diálogo y acuerdo con el docente.	
FECHA DE ENTREGA Y PRESENTACIÓN DE RECUPERACIÓN La programada por la institución.	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN Programada por la institución y acordada con el docente
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Dincia Chaverra Palacios	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA